



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS

Γεωργική Εκπαίδευση

Θεματική ενότητα 1 1/2

Όνομα καθηγητή: Αλέξανδρος Κουτσούρης

Τμήμα: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

8ο Εξάμηνο Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης

- Α. Βασικές έννοιες, αρχές και αντικείμενα της γεωργικής εκπαίδευσης
- Β. Εξέλιξη της εκπαίδευσης του αγροτικού πληθυσμού στην Ελλάδα
- Γ. Επαγγελματική γεωργική εκπαίδευση στα κράτη – μέλη της Ε.Ε.
- Δ. Ανάλυση εκπαιδευτικών αναγκών – ανάλυση επαγγέλματος
- Ε. Σχεδιασμός αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών
- ΣΤ. Η μάθηση στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Ζ. Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων



ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι φοιτητές/τριες πρέπει να είναι ικανοί/ες:

- α) να διακρίνουν βασικές έννοιες (παιδεία, εκπαίδευση, μόρφωση, κουλτούρα)
- β) να εξηγούν τη χρησιμότητα της τεχνικής-επαγγελματικής εκπαίδευσης των απασχολούμενων στη γεωργία,
- γ) να διακρίνουν μεταξύ αφενός γενικής και τεχνικής εκπαίδευσης και αφετέρου εκπαίδευσης και κατάρτισης



Λέξεις κλειδιά

- ΠΑΙΔΕΙΑ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΜΟΡΦΩΣΗ
- ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ
- ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ (1/5)

- «Στη γενικότερη χρήση του ο όρος παιδεία (ή εκπαίδευση ή μόρφωση) προσδιορίζει την ανατροφή (των νέων): την πνευματική και ηθική αγωγή, τη διάπλαση των διανοητικών δυνάμεων και του χαρακτήρος, ιδίως με την παροχή συστηματικής μόρφωσης π.χ. στα σχολεία και άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα πλήρους απασχολήσεως. Κατά προέκταση, προσδιορίζει παρόμοια εκπαίδευση ή άσκηση προς όφελος των ενηλίκων.
- Καμιά φορά ο όρος διευρύνεται τόσο, ώστε να καλύπτει το εκπαιδευτικό αποτέλεσμα όλων των κοινωνικών ρυθμίσεων»
- Πηγή: Λεξικό Κοινωνικών Επιστημών της UNESCO, Νίκας-Τεγόπουλος, 1972.



ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ (2/5)

- «Ο όρος παιδεία και εκπαίδευση περιλαμβάνει:
- 'παίδευση, πνευματική κατάρτιση, τριβή στα γράμματα, απόκτηση γνώσεων / εκπαίδευση ανηλίκου: αγωγή, ανατροφή, διαπαιδαγώγηση, ανάθρεμμα / γενικές, εγκυκλοπαιδικές-, ειδικές-, επιστημονικές-, ανώτερες-, θεωρητικές-, πρακτικές- γνώσεις / στοιχειώδης μόρφωση ή παιδεία: γενική-, ανώτερη-, επαγγελματική-, επιστημονική μόρφωση, παιδεία.
- Ο όρος μόρφωση εμπεριέχει επιπλέον:
- α) την έννοια του σχηματισμού, της (δια)μόρφωσης, της διάπλασης
- β) την έννοια της καλυτέρευσης, της λέπτυνσης της ψυχής, της καλλιέργειας του πνεύματος, της τελειοποίησης.»
- Πηγή: Αντιλεξικόν ή Ονομαστικόν της νεοελληνικής γλώσσης, Βοστταντζόγλου, 1972.



ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ (3/5)

- «Εκπαίδευση: η προσπάθεια της κοινωνίας ν' αναπτυχθούν οι διανοητικές και ηθικές δυνάμεις των κατοίκων μιας χώρας και ιδίως των νέων.
- Μόρφωση: το αποτέλεσμα της εκπαίδευσης.
- Παιδεία: το σύνολο των πνευματικών αγαθών, τα οποία υπάρχουν στην κοινωνία.»

- Πηγή: 'Το πρόβλημα της εκπαίδευσης και ιδία της τεχνικής εξεταζόμενον από οικονομικής απόψεως', Δαμασκινίδης, 1968.



ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ (4/5)

- «Εκπαίδευση: η ανάπτυξη των σωματικών, διανοητικών και ηθικών δυνάμεων του παιδιού / η μόρφωση που αποκτάται με τη διδασκαλία, η παιδεία
- Μόρφωση: πνευματική και ηθική καλλιέργεια
- Παιδεία: εκπαίδευση, μόρφωση»

- Πηγή: 'Ελληνικό λεξικό', Τεγόπουλος-Φυτράκης, 1993.



ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ (5α/5)

- «Εκπαίδευση: (1) η συστηματική διαδικασία μετάδοσης γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων σχετικά με συγκεκριμένο αντικείμενο (2) ο θεσμός που αποσκοπεί στη συστηματική διδασκαλία μαθητών και σπουδαστών, στην ανάπτυξη των πνευματικών, σωματικών και ηθικών ικανοτήτων του ανθρώπου μέσα από ειδικά ιδρύματα (σχολεία) και συγκεκριμένες μεθόδους / ο θεσμός στον οποίο υπάγονται κάθε είδους εκπαιδευτικά ιδρύματα.
- Μόρφωση: το σύνολο των γνώσεων που αποκτά κανείς σε διάφορους χώρους / το να έχει κανείς πολλές γνώσεις σε διάφορους τομείς, να είναι πνευματικά καλλιεργημένος.



ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ (5β/5)

- Παιδεία: (1) η συστηματικά παροχή γνώσεων, η διαδικασία αγωγής που στοχεύει στην άνοδο του πνευματικού επιπέδου (κάποιου) (2) ό,τι έχει αποκομίσει κανείς ως αποτέλεσμα μάθησης / οι ποικίλες πνευματικές επιδράσεις που έχει δεχτεί (3) η ποιότητα της ανατροφής (κάποιου) / η πνευματική και ηθική του αγωγή (4) η λέξη ‘παιδεία’ στα Αρχαία σήμαινε ό,τι περίπου η σημερινή λέξη ‘κουλτούρα’, δηλαδή τη γενικότερη πνευματική και ψυχική καλλιέργεια του ανθρώπου και μαζί τον πολιτισμό. Σήμερα με τη με τη σημασιολογική αντίθεση τεχνικού/ υλικού πολιτισμού και καλλιέργειας/ κουλτούρας, το ‘παιδεία’ σημαίνει μόνο την καλλιέργεια, κυρίως μέσα από τη σχολική εκπαίδευση, αλλά και εκτός αυτής με τη γενικότερη έννοια.
- Πηγή: ‘Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας’, Μπαμπινιώτη, 2006.



ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ (1/2)

- Αρχικά, η λατινική λέξη σημαίνει τη φροντίδα για τους αγρούς και τα ζώα και αργότερα την πράξη του καλλιεργείν τη γη. Κατά το 18ο αι. συνδέεται με την καλλιέργεια του πνεύματος και τη δραστηριότητα της καλλιέργειας του πνεύματος.
- Στη συνέχεια χρησιμοποιείται με το νόημα της 'μόρφωσης', της εκπαίδευσης του πνεύματος. Επίσης παίρνει τη διάσταση της εννοιολογικής αντίθεσης μεταξύ 'φύσης' και 'κουλτούρας'. Για τους Διαφωτιστές η κουλτούρα είναι το άθροισμα των γνώσεων που συσώρευσε και μετέδωσε η ανθρωπότητα κατά τη διάρκεια της ιστορίας της.



ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ (2/2)

- Η διανοητική παραγωγή μιας κοινωνίας (ηγεμονική ή κυρίαρχη απέναντι στην υπάλληλη ή ‘λαϊκή’)
- Μια σειρά πρακτικών σχέσεων και ‘τρόπων συμπεριφοράς’, ταυτίζοντάς την με τη νοοτροπία και τη στάση σε επιμέρους τομείς της κοινωνικής ζωής.
- Επίσης συνδέεται με κάποιο τρόπο με την έννοια ‘πολιτισμός’ όπου η λέξη ‘κουλτούρα’ αναφέρεται περισσότερο σε ατομικές προόδους ενώ η λέξη ‘πολιτισμός’ σε συλλογικές προόδους.



Βιβλιογραφία 1/3

- FAO, UNESCO & ILO (1970) World Conference on Agricultural Education and Training Report. (Copenhagen, 28/7 – 8/8/1970). Rome: FAO.
- Foster, P. and Sheffield, J.S. (eds.) (1973) Education and Rural Development. London: Evans Br. Ltd.
- Kenney, J., Donnelly, E., and Reid, M. (1983) Manpower Training and Development. London: Institute of Personnel management.
- Persell, C.H. (1977) Education and Inequality. London: The Free Press.
- Sharp, R. (1980) Knowledge, Ideology and the Politics of Schooling. London: Routledge & Kegan Paul.
- Stenhouse, D. (1985) Active Philosophy in Education and Science. London: George Allen & Unwin.



Βιβλιογραφία 2/3

- Talbert, A., Vaughn, R., Croom, B. and Lee, J. (2007) Foundations of Agricultural Education. Danville, ILL.: Professional Education Publications Inc.
- Thuemmel, W.L. (1977) The role of agricultural education in national development. Springfield College, MA.
- UNESCO (1964) Education and Agricultural Development. Paris: UNESCO.
- Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (1999) Η Δευτεροβάθμια Τεχνική & Επαγγελματική Εκπαίδευση 7 Η Περιφερειακή της Διάσταση στην Ελλάδα. Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.
- Κάτσικας, Χ. και Θεριανός, Κ. (2007) Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης. Αθήνα: Σαββάλας.
- Κάτσικας, Χ. και Θεριανός, Κ. (2005) Η Εκπαίδευση της Αμάθειας. Αθήνα: Gutenberg.



Βιβλιογραφία 3/3

- Κάτσικας, Χ. και Καββαδίας, Γ. (1998) Κρίση του Σχολείου και Εκπαιδευτική Πολιτική. Αθήνα: Gutenberg.
- Κάτσικας, Χ. και Καββαδίας, Γ. (1994) Η Ανισότητα στην Ελληνική Εκπαίδευση. Αθήνα: Gutenberg.
- Κυπριανός, Π. (2004) Συγκριτική Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης. Αθήνα: Εκδόσεις Βιβλιόραμα.
- Κωτσίκης, Β. (2000) Εισαγωγή στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση. Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.
- Μανακόρντα, Μ. (1973) Για μια Σύγχρονη Παιδαγωγική. Αθήνα: Οδυσσέας.
- Μπουζάκης, Σ. (2005) Νεοελληνική Εκπαίδευση (1821-1998). Αθήνα: Gutenberg.



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.





Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





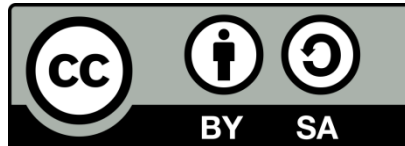
Σημείωμα Αναφοράς

- Copyright Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών 2014. Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης, Αλέξανδρος Κουτσούρης. «Γεωργική Εκπαίδευση». Έκδοση: 1.0. Αθήνα 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:
<https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/OCDAERD100/>



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων, π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Η άδεια αυτή ανήκει στις άδειες που ακολουθούν τις προδιαγραφές του Ορισμού Ανοικτής Γνώσης [2], είναι ανοικτό πολιτιστικό έργο [3] και για το λόγο αυτό αποτελεί ανοικτό περιεχόμενο [4].

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

[2] <http://opendefinition.org/okd/ellinika/>

[3] <http://freedomdefined.org/Definition/EI>

[4] <http://opendefinition.org/buttons/>



Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
 - το Σημείωμα Αδειοδότησης
 - τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
 - το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)
- μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





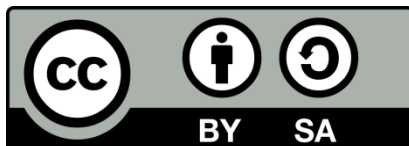
Σημείωμα Αναφοράς

- Copyright Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών 2014. Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης, Αλέξανδρος Κουτσούρης. «Γεωργική Εκπαίδευση». Έκδοση: 1.0. Αθήνα 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:
<https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/OCDAERD100/>



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων, π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Η άδεια αυτή ανήκει στις άδειες που ακολουθούν τις προδιαγραφές του Ορισμού Ανοικτής Γνώσης [2], είναι ανοικτό πολιτιστικό έργο [3] και για το λόγο αυτό αποτελεί ανοικτό περιεχόμενο [4].

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

[2] <http://opendefinition.org/okd/ellinika/>

[3] <http://freedomdefined.org/Definition/EI>

[4] <http://opendefinition.org/buttons/>



Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
 - το Σημείωμα Αδειοδότησης
 - τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
 - το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)
- μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.