**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΣΧΟΛH ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ  ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 286 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 8ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Χρηματοδότηση και Χρηματοοικονομική Ανάλυση Γεωργικών Επιχειρήσεων | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών*  *μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Φροντιστηριακές Ασκήσεις | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που*  *χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης*  *Δεξιοτήτων* | Επιλογής, Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**  **ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Λογιστική 1, Λογιστική 2, Αξιολόγηση Γεωργικών Επενδύσεων | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και**  **ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική (η διεθνής ορολογία επίσης χρησιμοποιείται) | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/935/ | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Το μάθημα χτίζει στη ύλη των μαθημάτων της Λογιστικής I, Λογιστικής II και Αξιολόγησης Γεωργικών Επενδύσεων και εστιάζει τόσο στην πρακτική εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση της χρηματοοικονομικής κατάστασης μιας γεωργικής επιχείρησης

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

* *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β*

* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

|  |
| --- |
| όσο και στον τρόπο άντλησης κεφαλαίων προκειμένου να χρηματοδοτηθεί. Σε αυτό το πλαίσιο, εξετάζονται οι διαφορετικές μορφές χρηματοδότησης και πιθανές πηγές άντλησης κεφαλαίων με λεπτομερή συζήτηση των επιμέρους χαρακτηριστικών τους από λογιστική σκοπιά.  Η συζήτηση των θεμάτων επεκτείνεται στην Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, στην Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων και στην Ανάλυση Επενδύσεων Χαρτοφυλακίου εξετάζοντας τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής θέσης μίας γεωργικής επιχείρησης και της ρευστότητά της, τη διαχείριση του κεφαλαίου της, τον υπολογισμό του κόστους κεφαλαίου καθώς και την ανάλυση επενδύσεων χαρτοφυλακίου.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / -τρια θα είναι σε θέση να:   * Χρησιμοποιεί τις παρασχεθείς γνώσεις με κριτική σκέψη για την επιλογή κατάλληλων μεθόδων Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης για την αξιολόγηση των γεωργικών επιχειρήσεων. * Αξιοποιεί τις διαθέσιμες τεχνικές στη χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων προκειμένου να συγκεντρώσει, αναλύσει και ερμηνεύσει στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση, διαχείριση και πιθανή αναδιάρθρωση ενός επενδυτικού χαρτοφυλακίου. * Γνωρίζει το εύρος των πιθανών εργαλείων χρηματοδότησης μιας γεωργικής επιχείρησης και να αξιολογεί τους πιθανούς κινδύνους που ελλοχεύουν στην κάθε περίπτωση. * Αναπτύσσει κριτική σκέψη για την συγκέντρωση και ερμηνεία οικονομικών δεδομένων και την επιλογή των κατάλληλων μεθόδων ανάλυσης για την αξιολόγηση χρηματοδοτικών απαιτήσεων   των γεωργικών επιχειρήσεων. |
| **Γενικές Ικανότητες**  *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*  *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *και πληροφοριών, με τη χρήση και των Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην απαραίτητων τεχνολογιών πολυπολιτισμικότητα*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Λήψη αποφάσεων Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*  *Αυτόνομη εργασία υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον επαγωγικής σκέψης*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Ενδεικτικά. η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

* Επανάληψη βασικών αρχών χρηματοοικονομικής λογιστικής.
* Εξέταση χρεογράφων (ομολογιών) ως μακροχρόνια μορφή χρηματοδότησης (μακροχρόνιες χρηματοοικονομικές υποχρεώσεις).
* Ίδια Κεφάλαια, μορφές αποθεματικών και εξαγορά ιδίων μετοχών.
* Μισθώσεις (Leasing – ΔΛΠ 17 έναντι ΔΠΧΑ 16).
* Μελέτη του τρόπου με τον οποίο η χρηματοοικονομική ανάλυση μπορεί να βοηθήσει στο προσδιορισμό της βιωσιμότητας μιας νέας επιχειρηματικής ιδέας, το ύψος του κεφαλαίου που απαιτείται, την αναμενόμενη απόδοση της επένδυσης και τους κινδύνους που ενδέχεται να εμφανιστούν.

|  |
| --- |
| * Μελέτη των χρηματοοικονομικών προβλέψεων και της χρησιμότητας τους για τον επιχειρηματία, τους δανειστές και τους επενδυτές. * Διαλογική συζήτηση παραδειγμάτων από τη γεωργία, τον αγροτικό χώρο, τα τρόφιμα και το περιβάλλον, όπως προκύπτουν από την καθημερινή εμπειρία και τη σύγχρονη διεθνή   βιβλιογραφία. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**  *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διά ζώσης σε αμφιθέατρο (ή με online διαλέξεις εφοσον απαιτείται) όπου γίνεται δυναμική διδασκαλία και οι φοιτητές καλούνται διαλεκτικά να συμμετέχουν με προσωπικές τους εκτιμήσεις και αξιολογήσεις ώστε να αποκτούν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν οικονομικά στοιχεία. | | | |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**  *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. * Όταν απαιτείται γίνονται online διαλέξεις μέσω MS Teams με ηλεκτρονική καταγραφή αυτών και τοποθέτηση τους στο MS Stream για πρόσβαση από τους φοιτητές. * Χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών (π.χ. ανάρτηση διαφανειών, σημειώσεων, χρήσιμων συνδέσμων) του ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων eClass του ΓΠΑ.   -Επικοινωνία με φοιτητές μέσω του συστήματος eClass και με e-mail. | | | |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,*  *Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας*  */ εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |  | *Δραστηριότητα* | *Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου* |  |
| Διαλέξεις και ασκήσεις που εστιάζουν τις διαφορετικές μορφές χρηματοδότησης και στην εφαρμογή μεθόδων και πρακτικών χρηματοοικονομικής ανάλυσης καθώς και στην ανάλυση μελετών  περιπτώσεων | 65 |
| Αυτοτελής Μελέτη | 60 |
| *Σύνολο Μαθήματος*  *(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)* | *125 (5 ECTS)* |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις* | - Γραπτή τελική εξέταση (100% της τελικής βαθμολογίας) διαβαθμισμένης δυσκολίας τόσο στη θεωρία όσο και στην πράξη (με ασκήσεις), που περιλαμβάνει Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* | Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά προσδιορισμένα και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στα παραδοτέα (γραπτό και αρχεία) τους εξέτασής τους. |
| *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που*  *είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* |  |

1. **ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

# Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για το μάθημα:

* + Subramanyam R. K. 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. (επιμ.) Γ. Χαρδούβελης, Γ. Παπαναστασόπουλος, Δ. Τζελέπης, Κ. Κοσμίδου. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.
  + Damodaran A. 2014. Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις. (επιμ) Ε. Τσιριτάκης, Τ. Αγγελίδης, Α. Ζαπράνης. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.
  + Θεοδοσίου Π. 2019. Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Εφαρμογές. Σοφία

# Επιπλέον προτεινόμενη (προαιρετική) Βιβλιογραφία:

* + Βασιλείου, Δ. και Ηρειώτης, Ν. 2018. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου. 2η Έκδοση. Εκδόσεις: Rosili.
  + Kieso D, Weygandt J, Warfield T. 2018. Λογιστική – Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ. (επιμ) Νεγκάκης Χ., Σώρρος Ι., Ζήσης Β., Παπαναστασόπουλος Γ., Τζελέπης Δ. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.
  + Νεγκάκης Χ. 2017. Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς: Θεωρία και Εφαρμογές. Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική. Θεσσαλονίκη.
  + Νεγκάκης Χ. 2017. Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς: Ειδικά Θέματα. Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική. Θεσσαλονίκη.
  + Σπάθης Π., Τσιμπούκας Κ. 2010. Οικονομική των Επιχειρήσεων. Ελληνοεκδοτική. ΑΘΗΝΑ
  + Φίλιος Φ. Β. 2008. Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων και Αποτιμητική (Εκτιμητική). Σύγχρονη Εκδοτική. Αθήνα.
  + Φίλιος Φ. Β. 1996. Χρηματοοικονομική Ανάλυση. Σύγχρονη Εκδοτική. Αθήνα.
  + Palepu G. K., Healy M. P. & Peek E. 2016. Business Analysis & Valuation; IFRS Edition. 4e. CENGAGE Learning.
  + Parrino R., Bates T., Gillan S., and Kidwell D. 2021. Βασικές Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις: Αλέξανδρος Σ Ι.Κ.Ε
  + Ross S., Westerfield W. R. 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. (επιμ.) Αγγελίδης Τ., Αρτίκης Π, Ελευθεριάδης Ι, Κοσμίδου Κ., Τσιριτάκης Ε, Φλώρος Χ. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.

# Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά (ενδεικτικά)

* + Accounting Organizations & Society (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
  + Journal of Accounting & Economics (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
  + Journal of Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
  + The Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
  + Contemporary Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
  + Review of Accounting Studies (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
  + Abacus (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
  + Accounting, Auditing & Accountability Journal (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
  + Accounting & Business Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
  + Accounting Horizons (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
  + Accounting Forum (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
  + British Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
* Critical Perspectives on Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
* European Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
* International Journal of Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
* Journal of Business Ethics (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
* Journal of Business Finance & Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
* Management Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
* Public Money & Management (Rank: Association of Business Schools Journal List 2)