**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολh Εφαρμοσμενων Οικονομικων και Κοινωνικων Επιστημων | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 269 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 3ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Λογιστική I | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Φροντιστηριακές Ασκήσεις | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική (η διεθνής ορολογία επίσης χρησιμοποιείται) | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/272/> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Το μάθημα αποτελεί το πρώτο/εισαγωγικό μάθημα του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης στην Λογιστική επιστήμη και συγκεκριμένα εστιάζει στα πεδία της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής στα πλαίσια των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ). Στόχος είναι να παρασχεθούν στο φοιτητή όλες οι απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές: γενικών αρχών χρηματοοικονομικής λογιστικής (στα πλαίσια των ΔΠΧΑ).    Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / -τρια θα είναι σε θέση να:   * Αναλύει τις απαιτήσεις ενός προβλήματος και να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις που έχει λάβει στην πράξη. * Γνωρίζει την ενδεδειγμένη επιστημονική ορολογία της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης, καθώς και τις σχετικές σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους και προσεγγίσεις. * Προσφέρει τις κατάλληλες λύσεις μέσω της χρήσης των πλέον σύγχρονων μεθόδων της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης. * Προβαίνει στις απαραίτητες λογιστικές καταχωρήσεις σε όλα τα στάδια του λογιστικού κυκλώματος και να συντάσσει τις σχετικές λογιστικές καταστάσεις. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Αυτόνομη Εργασία * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Εξέταση βασικών εννοιών (οικονομική μονάδα, λογιστική μονάδα κ.λπ.). Μελέτη χαρακτηριστικών οικονομικών μονάδων και των κλάδων της λογιστικής. Μελέτη των Γενικά Παραδεκτών Αρχών της Λογιστικής. * Εξέταση βασικών εννοιών και των στοιχείων αυτών (μορφές ισολογισμού, καταστάσεων αποτελεσμάτων χρήσεως, ταμειακών ροών, καταστάσεως ιδίων κεφαλαίων, μεταβολές βασικής λογιστικής ισότητας, Ενεργητικό, Παθητικό και στοιχεία τους κτλ). * Εμβάθυνση στις βασικές διακρίσεις εξόδων και εσόδων, στις μορφές της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσεως. * Ανάλυση του διπλογραφικού συστήματος, λογιστικών γεγονότων, εννοιών των λογαριασμών, περιεχόμενο, λειτουργία, και λογιστική παρακολούθηση περιουσιακών μεταβολών και στοιχείων απαιτήσεων. Εμβάθυνση στα λογιστικά βιβλία και στοιχεία. Διάκριση λογαριασμών ανάλογα με την φύση και το περιεχόμενο τους. * Εμβάθυνση σε θέματα: λογιστικών σφαλμάτων και διόρθωσή τους, εγγραφές προσαρμογής των λογαριασμών, προσδιορισμού λογιστικού αποτελέσματος. * Διαλογική συζήτηση παραδειγμάτων από τη γεωργία, τον αγροτικό χώρο, τα τρόφιμα και το περιβάλλον, όπως προκύπτουν από την καθημερινή εμπειρία και τη σύγχρονη διεθνή βιβλιογραφία. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διά ζώσης σε αμφιθέατρο (ή με online διαλέξεις εφοσον απαιτείται) όπου γίνεται δυναμική διδασκαλία και οι φοιτητές καλούνται διαλεκτικά να συμμετέχουν με προσωπικές τους εκτιμήσεις και αξιολογήσεις ώστε να αποκτούν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία λογιστικής στα πλαίσια ορθολογικής κρίσης και να διαμορφώνουν ορθά και παραδεκτά συμπεράσματα. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | - Χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.  - Όταν απαιτείται γίνονται online διαλέξεις μέσω MS Teams με ηλεκτρονική καταγραφή αυτών και τοποθέτηση τους στο MS Stream για πρόσβαση από τους φοιτητές.  - Χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών (π.χ. ανάρτηση διαφανειών, σημειώσεων, χρήσιμων συνδέσμων) του ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων eClass του ΓΠΑ.  -Επικοινωνία με φοιτητές μέσω του συστήματος eClass και με e-mail. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις και ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή Λογιστικών μεθόδων και πρακτικών και ανάλυση μελετών περιπτώσεων | 65 | | Αυτοτελής Μελέτη | 60 | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125 (5 ECTS)*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100% της τελικής βαθμολογίας) διαβαθμισμένης δυσκολίας τόσο στη θεωρία όσο και στην πράξη (με ασκήσεις), που περιλαμβάνει Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.  Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά προσδιορισμένα και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στα παραδοτέα (γραπτό και αρχεία) τους εξέτασής τους. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| ***Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για το μάθημα:***  - Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος Δ. 2019. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις: Rosili  - Needles, B., Powers, M. and Crosson, S. 2016. Εισαγωγή στη Λογιστική. (επιμ.) Βενιέρης Γ., Ζήσης Β., Λοής Π., Σπαθής Χ., Σώρρος Ι., Τζελέπης Δ. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.  - Νεγκάκης Χ. 2015. Λογιστική Εταιριών Σύμφωνα με τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. Εκδόσεις: Αειφόρος Λογιστική.  ***Επιπλέον προτεινόμενη (προαιρετική) Βιβλιογραφία:***  - Μπάλας, Α., Χέβας, Δ. 2016. Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις: Μπένος.  - Τσουκαλας, Σ. 2010. Λογιστική Επιχειρήσεων Τροφίμων, Σ. Εκδόσεις Στοχαστής, Αθήνα.  - Τσουκαλας, Σ. 2010. Γεωργική Λογιστική. Εκδόσεις ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ.  - Atrill, P. and McLaney E. 2017. Accounting and Finance for Non-Specialists. 10e. Pearson.  - Needles B. and Powers M. 2013. Principles of Financial Accounting; International Edition. 12e. CENGAGE Learning  - Harrison, Horngren, Thomas & Suwardy. 2014. Financial Accounting - International Financial Reporting Standards. 9e. Pearson Education.  - Wegandt, J. J., Kimmel D. P. and Kieso. E. D. 2016. Financial Accounting. IFRS edition. 3e. Wiley *Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά (ενδεικτικά)*  - Accounting Organizations & Society (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)  - Journal of Accounting & Economics (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)  - Journal of Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)  - The Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)  - Contemporary Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)  - Review of Accounting Studies (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)  - Abacus (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Accounting, Auditing & Accountability Journal (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Accounting & Business Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Accounting Horizons (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Accounting Forum (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - British Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Critical Perspectives on Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - European Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - International Journal of Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Journal of Business Ethics (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Journal of Business Finance & Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Management Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Public Money & Management (Rank: Association of Business Schools Journal List 2) |