**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολh Εφαρμοσμενων Οικονομικων και Κοινωνικων Επιστημων | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 288 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 9ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Λογιστική ΙΙΙ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Φροντιστηριακές Ασκήσεις | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιλογής, Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Λογιστική 1, Λογιστική 2, Αξιολόγηση Γεωργικών Επενδύσεων, Χρηματοδότηση και ΧρηματοΟικονομική Ανάλυση Γεωργικών Επιχειρήσεων | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική (η διεθνής ορολογία επίσης χρησιμοποιείται) | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/934/> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Το μάθημα αποτελεί συνέχεια των μαθημάτων της Λογιστικής Ι, Λογιστικής ΙΙ, Αξιολόγησης Γεωργικών Επενδύσεων και Χρηματοδότησης και ΧρηματοΟικονομικής Ανάλυσης Γεωργικών Επιχειρήσεων και εστιάζει στην ανάλυση των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ). Ειδικότερα, περιγράφει το πλαίσιο που διέπει τα ΔΠΧΑ καθώς και το λογιστικό χειρισμό και τις γνωστοποιήσεις που το κάθε υπό συζήτηση πρότυπο απαιτεί.  Το μάθημα βασίζεται στην επιλεγμένη ανάλυση ΔΠΧΑ καθώς και σε μελέτες σχετικών περιπτώσεων, έτσι ώστε να δημιουργήσει στους φοιτητές μία ολοκληρωμένη εικόνα των υπό συζήτηση προτύπων και των αρχών και κανόνων που διέπουν την εφαρμογή τους με πιθανη συνέχιση της ανάλυσης σε μεταπτυχιακά προγράμματα με έμφαση στην Λογιστική επιστήμη | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:   * Λήψη αποφάσεων * Αυτόνομη εργασία * Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Αναλυτική σκέψη | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Ενδεικτικά. η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή σε σχετικές θεματικές ενότητες:   * Επανάληψη βασικών αρχών χρηματοοικονομικής λογιστικής και τοποθέτηση αυτών στα πλαίσια των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. * Εισαγωγή στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Κανονιστικό και Θεσμικό πλαίσιο των ΔΠΧΑ και ΔΛΠ 1 * ΔΠΧΑ 15: Έσοδα από συμβάσεις με πελάτες. * ΔΛΠ 12: Φόροι Εισοδήματος. * ΔΛΠ 38: Άυλα Περιουσιακά Στοιχεία * ΔΛΠ 36: Απομείωση Περιουσιακών Στοιχείων. * Χρηματοοικονομικά Μέσα και Μακροχρόνιες Υποχρεώσεις. ΔΛΠ 32 (Παρουσίαση Χρηματοοικονομικών Μέσων), ΔΠΧΑ 9 (Αναγνώριση και Επιμέτρηση), ΔΠΧA 7 (Γνωστοποιήσεις). * ΔΛΠ 7: Κατάσταση Ταμιακών Ροών (Άμεση και Έμμεση μέθοδος υπολογισμού Ταμιακών Ροών από Λειτουργικές Δραστηριότητες). * ΔΛΠ 16: Ενσώματες Ακινητοποιήσεις (έμφαση στην μέθοδο επανεκτίμησης αξίας κτήσεως). * ΔΛΠ 23: Έξοδα Δανεισμού * ΔΛΠ 40: Επενδύσεις σε ακίνητα. * ΔΛΠ 37: Προβλέψεις, Ενδεχόμενες Υποχρεώσεις και Ενδεχόμενα Περιουσιακά Στοιχεία. * ΔΠΧΑ 3: Συγχωνεύσεις Επιχειρήσεων * Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις: ΔΛΠ 27 (Ατομικές Οικονομικές Καταστάσεις), ΔΛΠ 28 (Επενδύσεις σε Συγγενείς Επιχειρήσεις και Κοινοπραξίες), ΔΠΧΑ 10 (Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις), ΔΠΧΑ 11 (Σχήματα υπό Κοινό Έλεγχο), ΔΠΧΑ 12 (Γνωστοποίηση Συμμετοχών σε άλλες Οντότητες). |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διά ζώσης σε αμφιθέατρο (ή με online διαλέξεις εφοσον απαιτείται) όπου γίνεται δυναμική διδασκαλία και οι φοιτητές καλούνται διαλεκτικά να συμμετέχουν με προσωπικές τους εκτιμήσεις και αξιολογήσεις ώστε να αποκτούν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία λογιστικής στα πλαίσια ορθολογικής κρίσης και να διαμορφώνουν ορθά και παραδεκτά συμπεράσματα. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | - Χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.  - Όταν απαιτείται γίνονται online διαλέξεις μέσω MS Teams με ηλεκτρονική καταγραφή αυτών και τοποθέτηση τους στο MS Stream για πρόσβαση από τους φοιτητές.  - Χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών (π.χ. ανάρτηση διαφανειών, σημειώσεων, χρήσιμων συνδέσμων) του ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων eClass του ΓΠΑ.  -Επικοινωνία με φοιτητές μέσω του συστήματος eClass και με e-mail. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις και ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή συγκεκριμένων Λογιστικών προτύπων και στην ανάλυση μελετών περιπτώσεων | 65 | | Αυτοτελής Μελέτη | 60 | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125 (5 ECTS)*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100% της τελικής βαθμολογίας) διαβαθμισμένης δυσκολίας τόσο στη θεωρία όσο και στην πράξη (με ασκήσεις), που περιλαμβάνει Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.  Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά προσδιορισμένα και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στα παραδοτέα (γραπτό και αρχεία) τους εξέτασής τους. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| ***Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για το μάθημα:***  - Νεγκάκης Χ. 2017. Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς: Θεωρία και Εφαρμογές. Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική. Θεσσαλονίκη.  - Νεγκάκης Χ. 2017. Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς: Ειδικά Θέματα. Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική. Θεσσαλονίκη.  - Kieso D, Weygandt J, Warfield T. 2018. Λογιστική – Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ. (επιμ) Νεγκάκης Χ., Σώρρος Ι., Ζήσης Β., Παπαναστασόπουλος Γ., Τζελέπης Δ. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.  ***Επιπλέον προτεινόμενη (προαιρετική) Βιβλιογραφία:***  - Deloitte. 2018. IGAAP 2018: International IFRS Pack. Croner-i. UK.  - Ernst & Young. 2018. International GAAP 2018. John Wiley and Sons Ltd.  - IFRS Foundation. 2018. IFRS Standards. IFRS Foundation.  - Stolowy, Η. and Lebas, J. M. 2017. Financial Accounting and Reporting, A global perspective. 5e. Thomson.  - Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J. and Van der Tas, L. 2016. Applying IFRS Standards. 4th edition. John Wiley & Sons. *Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά (ενδεικτικά)*  - Accounting Organizations & Society (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)  - Journal of Accounting & Economics (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)  - Journal of Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)  - The Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)  - Contemporary Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)  - Review of Accounting Studies (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)  - Abacus (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Accounting, Auditing & Accountability Journal (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Accounting & Business Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Accounting Horizons (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Accounting Forum (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - British Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Critical Perspectives on Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - European Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - International Journal of Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Journal of Business Ethics (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Journal of Business Finance & Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Management Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)  - Public Money & Management (Rank: Association of Business Schools Journal List 2) |