**ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΞΥΛΟΥ**

**ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ**

**ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ : ΑΙΔΙΝΙΔΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ – ΚΟΥΤΣΙΑΝΙΤΗΣ Δ.**

**Σκοπός – στόχος μαθήματος:** Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων και εννοιών από τον φοιτητή που αφορούν:

Το ξύλο ως φυσικό υλικό , την σύσταση του , την δομή του, τις ιδιότητες του , τους εχθρούς που το προσβάλουν.

Στα εργαστηριακά μαθήματα με δείγματα ξύλων σε συμπαγή μορφή και σε ξυλόφυλλα , πραγματοποιείται η αναγνώριση των σφαλμάτων δομής και η μακροσκοπική αναγνώριση των κυριότερων ελληνικών ειδών ξυλείας .

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΩΡΙΑΣ**

**ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021-22**

**ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ : ΑΙΔΙΝΙΔΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ – ΚΟΥΤΣΙΑΝΙΤΗΣ Δ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μάθημα** | **Ημερομηνία** | Αντικείμενο |
| 1o | 4/3/2022 | Εισαγωγή στο μάθημα. |
| 2o | 11/3/2022 | Το ξύλο ως υλικό και η σημασία του στην ζωή μας . |
| 3o | 18/3/2022 | Μακροσκοπικά χαρακτηριστικά ξύλου |
| 4o | 25 /3/2022 | Μικροσκοπικά χαρακτηριστικά ξύλου |
| 5ο | 1/4 /2022 | Φυσικά χαρακτηριστικά και περιγραφή της δομής ξύλου |
| 6ο | 8/4/2022 | Χημική σύσταση και υποδομή ξύλου. |
| 7ο | 15/4/2022 | Μηχανισμοί παραγωγής ξύλου, μεταβλητότητα δομής |
| 8ο | 6/5/2022 | Ελαττώματα –Σφάλματα δομής ξύλου. |
| 9ο | 13/5/2022 | Φυσικές ιδιότητες του ξύλου  |
| 10ο | 20/5/2022 | Μηχανικές ιδιότητες του ξύλου -Αντοχές |
| 11ο | 20/5/2022 | Θερμικές, Ακουστικές, Ηλεκτρικές κ.λ.π. ιδιότητες του ξύλου |
| 12ο | 27/5/2022 | Φυσική διάρκεια -Αλλοίωση ξύλου-. |
| 13ο | 3/6/2022 | Εχθροί και προσβολές του ξύλου ( ξυλοφάγα έντομα , μύκητες , βακτήρια κ.λ.π. ) .  |
| 14ο | 10/6/2022 | Συζήτηση και απορίες φοιτητών/τριών  |

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ**

**ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021-22**

**ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ : ΑΙΔΙΝΙΔΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μάθημα** | **Ημερομηνία** | **Αντικείμενο** |
| 1o | 2 /3/2022 | Εισαγωγή στα θέματα εργαστηρίου |
| 2o | 9 /3/2022 | Τομές και μακροσκοπικά χαρακτηριστικά του ξύλου |
| 3o | 16 /3/2022 | Χαρακτηριστικά εγκάρσιας, ακτινικής και εφαπτομενικής τομής ξύλου με μακροσκοπική παρατήρηση δειγμάτων ξυλείας  |
| 4o | 24 /3/2022 | Χαρακτηριστικά εγκάρσιας, ακτινικής και εφαπτομενικής τομής ξύλου με μικροσκοπική παρατήρηση με προπλάσματα.  |
| 5ο | 29 /3 /2022 | Αναγνώριση σφαλμάτων δομής ξύλου.- Δειγματολόγιο ξυλοφύλλων με σφάλματα |
| 6ο | 6/4/2022 | Αναγνώριση σφαλμάτων δομής ξύλου .- Δειγματολόγιο ξυλοφύλλων με σφάλματα |
| 7ο | 13/4/2022 | Αναγνώριση ελαττωμάτων ξύλου που προέχονται από τους εχθρούς του  |
| 8ο | 4/5/2022 | Αναγνώριση ειδών ξυλείας, μέθοδοι αναγνώρισης , κλείδες αναγνώρισης  |
| 9ο | 11/5/2022 | Αναγνώριση κωνοφόρων ειδών ξυλείας  |
| 10ο | 18/5/2022 | Αναγνώριση δακτυλιόπορων πλατυφύλλων ειδών ξυλείας  |
| 11ο | 25/5/2022 | Αναγνώριση διασπορόπορων πλατυφύλλων ειδών ξυλείας |
| 12ο | 1/6/2022 | Αναγνώριση διασπορόπορων πλατυφύλλων ειδών ξυλείας |
| 13ο | 8/6/2022 | Τελικές εξετάσεις εργαστήριου |

**Βιβλιογραφία**

Σε άλλο έγγραφο στο eclass

**ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Ημέρες και ώρες κάθε εβδομάδα που δέχεται τους σπουδαστές ο διδάσκων.

Τετάρτη: 11.00 - 15.00

Πέμπτη: 08.00 - 10.00

 14.00 - 15.00

Παρασκευή 09.00 – 12.00

 17.00 - 18.00

**Βιβλιογραφία**

Σε άλλο έγγραφο στο eclass του μαθήματος

**Εξετάσεις εργαστηρίου**

Ο βαθμός εργαστήριου διαμορφώνεται από

1) από την τελική εξέταση δειγμάτων ξύλου για την αναγνώριση και ταυτοποίηση ειδών ελληνικών ξύλων που παράγονται από τα δάση της χώρα μας

2) από την ατομική εξέταση του δειγματολογίου των σφαλμάτων δομής ξύλου ( σε ξυλόφυλλα)

3) από την εξέταση δειγμάτων του εργαστηρίου σε σφάλματα δομής και ταυτοποίηση είδους .

**Εξετάσεις θεωρίας**

Σύμφωνα με το πρόγραμμα της εξεταστικής περιόδου του Τμήματος

Στην ύλη της θεωρίας περιλαμβάνονται :

1. το βιβλίο από τον Εύδοξο - Τσουμής, Θ Γεώργιος. (2009). Επιστήμη και Τεχνολογία του Ξύλου Τόμος Α . Δομή και ιδιότητες Εκδόσεις: Γαρταγάνη. Θεσσαλονίκη **ΚΩΔΙΚΟΣ ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ 2268**

2.καθώς και τα αναρτημένα αρχεία στο eclass του μαθήματος

Στον βαθμό της τελικής εξέτασης της θεωρίας συνυπολογίζεται και η προαιρετική εργασία σε power point που παίρνει ο φοιτητής /τρια κατόπιν συνεννόησης με τους διδάσκοντες .